

Pomoc dydaktyczna, dzień trzeci: Powtórzenie wiadomości

Pytania te można wykorzystać w trakcie ćwiczenia “Gorące krzesło”. Można też przygotować kilka kopii, porozcinać je na poszczególne pytania i ułożyć paski papieru (pustą stroną na wierzchu) na stołach.

- Jakie są trzy cele opieki uwzględniającej wiedzę o traumie?
- Co to jest złożona trauma rozwojowa?
- Wymień dwa skutki lęku.
- Trauma _____rozwój.
- Wskaż jedną z podstawowych umiejętności opiekuna dziecka po traumie. Dlaczego jest ona ważna?
- Jakie jest jedno z najtrudniejszych zadań opiekuna?
- Wymień jedną z cech uzdrawiającego opiekuna dziecka po traumie. Dlaczego jest ona ważna?
- Czym jest formularz doświadczeń traumy/straty? Jak można go wykorzystać?
- Wymień trzy rzeczy, których potrzebuje dziecko dotknięte traumą, aby wzmocnić swoje ciało?
- Wymień dwa sposoby, w jakie opiekunowie mogą zwiększyć u dziecka poczucie bezpieczeństwa?

- Podaj przykład strategii rozłączającej. Podaj przykład strategii łączącej.
- Wymień trzy poziomy zaangażowania.
- Dlaczego zasady oparte na wartościach są ważne? Jak należy się nimi posługiwać? Podaj dwa przykłady tych zasad.
- Co oznacza zwrot „oddać dziecku głos”? Dlaczego jest to potrzebne?
- Podaj przykład sposobu, w jaki można wykorzystać moc słowa TAK.