

## Budowanie kompetencji uzdrawiających opiekunów dzieci dotkniętych traumą

Dzień trzeci

Ćwiczenie umiejętności kompetentnego  
opiekuna dziecka po traumie

Zródło: National Child Traumatic Stress Network and TBRI

5/27/2013

1

---

---

---

---

---

---

---

---

## Umiejętności kompetentnego opiekuna dziecka po traumie

Rozumie  
wpływ traumy

Zwiększa  
poczucie  
bezpieczeństwa

Pomaga dziecku  
radzić sobie z  
emocjami

Dbą o siebie



Pomaga dziecku  
kierować  
zachowaniem

Pomaga dziecku  
zrozumieć  
historię życia

Wspiera  
relacje

---

---

---

---

---

---

---

---

## Powtórzmy wiadomości



5/27/2013

Zródło: National Child Traumatic Stress Network

3

---

---

---

---

---

---

---

---

## Podstawowe umiejętności - łączenie

### 5. Wspieranie i promowanie pozytywnych relacji w życiu dziecka

Dwie fundamentalne zasady

**Wpływ  
obecności  
psychicznej**

**Najważniejsze  
związki**

5/27/2013

Źródło: National Child Traumatic Stress Network

4

---

---

---

---

---

---

---

---

## Wpływ obecności psychicznej

- *Symboliczne istnienie jakiejś osoby w percepcji innych członków rodziny w sposób, który wpływa na myśli, emocje, zachowania, tożsamość lub jedność pozostałych członków rodziny*

**Dr Deborah Fravel**

5/27/2013

Źródło: National Child Traumatic Stress Network

5

---

---

---

---

---

---

---

---

**Najważniejsze  
kontakty dziecka**



National Child Traumatic Stress Network

---

---

---

---

---

---

---

---

## Podstawowe umiejętności - łączenie

### 5. Wspieranie i promowanie pozytywnych relacji

Zadawaj dużo pytań

Zachęcaj dziecko do mówienia

Pomóż mu w budowaniu nowych związków

5/27/2013

Adapted from National Child Traumatic Stress Network

7

---

---

---

---

---

---

---

---

### 6. Pomaganie dziecku w stworzeniu nowej, opartej na mocnych stronach interpretacji jego historii życia

**Grupa 1**  
Dzieci boją się ciemnych...  
Dorośli boją się jasnych...

Dlaczego niektórzy opiekunowie boją rozmawiać z dziećmi o ich przeszłości?

**Grupa 2**

Jak tajemnice wpływają na związki?




---

---

---

---

---

---

---

---

## O dzieciach i pytaniach

Dzieci dorastające poza domem rodzinnym zadają swoim opiekunom tylko te pytania, które – w ich odczuciu – są dozwolone?

5/27/2013

Źródło: National Child Traumatic Stress Network

9

---

---

---

---

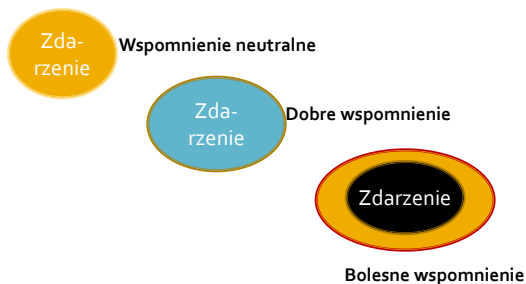
---

---

---

---

6. Pomaganie dziecku w stworzeniu nowej, opartej na mocnych stronach interpretacji jego historii życia i nadaniu nowego znaczenia jego traumatycznym przeżyciom i obecnym doświadczeniom.




---

---

---

---






---

---

---

---

## Zasady mówienia prawdy

-  → Zaczynij rozmowę o adopcji.
-  → Nie kłam.
-  → Przekazuj informacje w sposób dostosowany do poziomu rozwoju dziecka.
-  → Używaj pozytywnego języka.
-  → Pamiętaj, że dziecko wie więcej niż myślisz.

[www.jayneschooler.blogspot.com](http://www.jayneschooler.blogspot.com)

---

---

---

---






---

---

---

---

## Zasady mówienia prawdy

-  → Pozwól dziecku na gniew, nie przyłączając się do niego.
-  → Przekaż dziecku wszystkie informacje do czasu, gdy ukończy 12 lat (wiek rozwojowy).
-  → W wypadku negatywnych informacji skorzystaj z pomocy osoby trzeciej.
-  → Nie narzucaj swoich ocen.
-  → Dziecko powinno być panem swojej historii na zewnątrz rodziny.

[www.jayneschooler.blogspot.com](http://www.jayneschooler.blogspot.com)

---

---

---

---

---

---

---

---

## 7. Dbanie o siebie



Zajmowanie się tym dzieckiem naprawdę sprawia mi przyjemność.



To trochę więcej niż się spodziewałam, ale dobrze sobie radzę.



Zaczynam się czuć przytłoczona, sfrustrowana, zła.



Dłużej nie dam rady.

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

## Skutki wymieniane przez opiekunów

Brak uprawomocnienia

Brak zrozumienia

Brak wsparcia

Życie w niepewności

Huśtawka nastrojów

Wyczerpanie, brak energii

---

---

---

---

---

---

---

---

## Wykorzystanie umiejętności - ćwiczenia

Stworzenie strategii łączących dla trudnego w kontakcie dziecka

Uczenie poziomów zaangażowania przez odgrywanie ról

Uczenie dzieci zasad opartych na wartościach.

Źródło: TBRI training – Dr Karyn Purvis

5/27/2013

16

---

---

---

---

---

---

---

---

## Jak wykorzystam to w swojej pracy?

- Pracując w zespole omówcie kolejno pytania.
- Pamiętaj, że nie jesteś w stanie włączyć do swojej pracy wszystkiego.
- Wybierz to, co się sprawdza w Twojej pracy.
- Sporządź plan wdrożenia nowej wiedzy i umiejętności w miejscu, w którym pracujesz.



5/27/2013

17

---

---

---

---

---

---

---

---